



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM MENGANALISIS SOAL FISIKA DI SMA NEGERI 5 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

Kata kunci : Faktor kesulitan, menganalisis soal.

Rendahnya prestasi belajar siswa pada materi fisika dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menganalisis Soal Fisika Di SMA Negeri 5 Banda Aceh” ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam menganalisis soal fisika. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 137 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 30 siswa yang dipilih secara acak (random). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen pengumpulan data penelitian yaitu tes untuk melihat tingkat faktor kesulitan siswa yang dianalisis menggunakan uji persentase. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menganalisis soal fisika. Kesulitan yang dialami siswa diantaranya adalah kesulitan dalam menerjemahkan kalimat soal kedalam lambang/symbol dengan kriteria lemah (67,67%), kesulitan dalam menerapkan persamaan/rumus yang tepat dengan kriteria cukup (42,67%), kesulitan dalam menerapkan teknik penyelesaian secara matematis dengan kriteria kuat (34,01%), dan kesulitan dalam menentukan satuan yang tepat dalam fisika dengan kriteria kuat (30,67%). Faktor kesulitan yang kuat pengaruhnya dialami siswa adalah kesulitan dalam menentukan satuan yang tepat dan kesulitan dalam menerapkan teknik penyelesaian secara matematis.